

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»  
(АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
УП 10 от 17 марта 2017 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах  
жизнедеятельности маломобильных групп населения»**

Категория слушателей:	Руководители и специалисты, участвующие в организации мероприятий по обеспечению доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Объем:	24 часа.
Форма обучения:	очно-заочная
Организация обучения:	с применением дистанционно образовательных технологий (ДОТ) и (или) электронного обучения (ЭО)

Санкт-Петербург – 2017г.

**Программа актуализирована 13.01.2020**

## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	7
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	8
<b>4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)</b> .....	8
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	11
<b>5.1. Материально-техническое обеспечение</b> .....	11
<b>5.2. Информационное обеспечение обучения</b> .....	12
<b>5.3. Организация образовательного процесса</b> .....	12
<b>5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b> .....	13
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b> .....	13
<b>7. Фонд оценочных средств</b> .....	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
  - Устав АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
- Программа разработана на основе:
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

### 1.2. Область применения программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению и предназначена для подготовки руководителей и специалистов, ответственных за организацию доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждениях различных отраслей и форм собственности.

### 1.3. Требования к слушателям.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

### 1.4. Цель и задачи реализации программы.

Цель – обновить (сформировать) у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, направленной на создание комплекса организационных и технических мер, обеспечивающих формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Задачи по достижению поставленной цели:

- изучить нормативные правовые документы в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности федерального и регионального уровня;

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Способен ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.	ПК-1
2.	Способен ориентироваться в основных видах архитектурных, информационных и ситуационных барьерах, препятствующих получению услуг инвалидами (маломобильными группами) наравне с другими лицами, а также в возможных способах их устранения в зависимости от категории инвалидности.	ПК-2
3.	Способен выбирать известные устройства, системы и методы обеспечения доступности объектов и услуг для различных категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.	ПК-3
4.	Способен принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации технических средств и систем для обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.	ПК-4

5.	Способен применять знания и навыки при эвакуации граждан на объекте, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.	ПК-5
6.	Способен организовать взаимодействие сотрудников учреждения (организации) с инвалидом при предоставлении услуг.	ПК-6

- изучение навыков применения полученных знаний, на создание комплекса организационных и технических мер, в соответствии с действующими нормативными требованиями.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

**Обучающийся в результате освоения программы должен:**

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с формируемыми компетенциями	Код компетенций
<b>Знать</b>		
1.	Основные нормативные правовые акта в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.	ПК-1
2.	Основные виды архитектурных, информационных и ситуационных барьеров, препятствующих доступу к объектам и получению услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения	ПК-2
3.	Требования к оснащению объектов техническими средствами для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	ПК-3
4.	Требования к материалам, сборке, условиям эксплуатации технических средств и систем для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	ПК-4
5.	Нормы, отраслевые правила и инструкции по охране труда при работе на территории организации, правила производственной санитарии и противопожарной защиты.	ПК-5;6
6.	Порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций.	ПК-5;6
<b>Уметь</b>		
1.	Пользоваться техническими средствами и системами для инвалидов и других маломобильных групп населения.	ПК-2; 3; 4
2.	Координировать деятельность по установке (монтажу), эксплуатации технических средств и систем для обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения с соблюдением действующего законодательства.	ПК-1; 3;4
3.	Разрабатывать и реализовывать мероприятия по обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении организации.	ПК-6
4.	Организовать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	ПК-5

### **1.5. Форма обучения и образовательные технологии.**

Возможные формы обучения – очная, очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Ориентация данной программы на современные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии и электронное обучение) - обеспечивается за

счет применения программного продукта «Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС», дистанционного обучения посредством сети Интернет.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Оценка результатов освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации - экзамена в форме тестирования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению программы и консультации.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы –** удостоверение о повышении квалификации, слушателям не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируются Календарным учебным графиком, учебным планом, содержанием учебных разделов теоретического обучения, материалами, обеспечивающими качество подготовки, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план Программы состоит из следующих разделов:

- Теоретическое обучение;
- итоговая аттестация.

## 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах  
жизнедеятельности маломобильных групп населения»

**Цель обучения:** обновить (сформировать) у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, направленной на создание комплекса организационных и технических мер, обеспечивающих формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с действующими нормативными требованиями.

**Контингент обучаемых:** лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**Продолжительность, часов:** 24 часа

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лек	Практ. зан.	Самост. работа	
<b>ТО.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>20</b>	<b>6,5</b>	<b>-</b>	<b>13,5</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	
ОП.01	Сферы жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.	1	0,5	-	0,5	Опрос
ОП.02	Охрана труда, экология, противопожарные мероприятия в организации.	2	2	-	-	Опрос
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	
П.01	Нормативно-правовые основы регулирования в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.	2	0,5	-	1,5	Опрос
П.02	Основные требования и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.	4	1	-	3	Опрос
П.03	Организационные и технические средства адаптации объекта.	4	1	-	3	Опрос
П.04	Паспортизация и классификация объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.	3	0,5	-	2,5	Опрос
П.05	Методы и средства повышения уровня доступности объекта и услуг.	3	0,5	-	2,5	Опрос
П.06	Основы этикета при общении с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	1	0,5	-	0,5	Опрос
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>				

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.2.1. график учебного процесса

2.2.2. сводные данные по  
бюджету времени

недели	1				Теоретич. обучение		Итоговая аттестация		Всего часов.
	1	2	3-4	5	дней	часов	дней	часов	
Вид учебной работы	ТО <sub>А</sub> лекции (ОП.01, ОП.02)	ТО <sub>А</sub> лекции (П.01 - П.06)	ТО <sub>ВА</sub>	ИА	4	20	1	4	24

Обозначения:

ТО<sub>А</sub> – теоретическое обучение – аудиторные занятия;

ТО<sub>ВА</sub> – теоретическое обучение – внеаудиторная учебная работа (самостоятельная работа)

ИА – итоговая аттестация

### 3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01 Сферы жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Понятие жизнедеятельности. Основные категории инвалидов, иных маломобильных граждан и значимые барьеры окружающей среды. Понятие «Доступная среда». Виды барьеров для инвалидов и других маломобильных групп населения.	1	0,5
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.	3	0,5
ОП.02 Охрана труда, экология, противопожарные мероприятия в организации	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Основные законодательные и нормативные документы по охране труда, пожаробезопасности и взрывобезопасности. Организация производственной безопасности в организации. Обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Пожарная	1	2



	профилактика в помещениях организации. Первичные средства пожаротушения, системы оповещения и тушения пожаров. Действие персонала в аварийной ситуации или пожаре. Ответственность работодателя, персонала		
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
П.01 Нормативно-правовые основы регулирования в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Международное законодательство в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов. Российское законодательство в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Основные нормативно-правовые документы социальной политики в отношении инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования к обустройству жилого помещения инвалида с различными ограничениями. Требования к организации рабочих мест инвалида с различными ограничениями жизнедеятельности. Доступность образования и занятости инвалидов. Требования к организации учебных и рабочих мест инвалида с различными ограничениями жизнедеятельности. Доступность культурных услуг для инвалидов. Доступный туризм. Анализ действующих нормативных правовых актов и методических документов в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.	1	0,5
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.	3	1,5
П.02 Основные требования и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Понятия «Доступность объекта» и «Доступность предоставляемых услуг». Основные требования по обеспечению доступности объектов и услуг для различных категорий инвалидов. Технические средства адаптации объектов. Выявление барьеров для инвалидов на основных структурно-функциональных зонах организации	1	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения	3	3

	доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.		
П.03 Организационные и технические средства адаптации объекта.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Адаптация объектов. Классификация технических средств адаптации объектов. Назначение и использование средств адаптации объектов с учетом потребностей различных категорий инвалидов	1	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.	3	3
П.04 Паспортизация и классификация объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Участники системы паспортизации. Задачи и функции участников системы паспортизации. Порядок работы (основные этапы) и документационное обеспечение процесса паспортизации. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов.	1	0,5
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.	3	2,5
П.05 Методы и средства повышения уровня доступности объекта и услуг.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Основные методы и подходы к повышению уровня доступности объекта и услуг. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Классификация.	1	0,5

	Средства отображения информации знаковые для инвалидов.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.	3	2,5
П.06 Основы этики при общении с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	уровень освоения	объем часов
	Общие правила этикета. Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в организации и при получении ими услуг. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к передвижению. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации. Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению.	1	0,5
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, работа с литературой: Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с. – электронный ресурс.	3	0,5

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования и программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Автоматизированное рабочее место с	Дистанционные образовательные технологии	Электронный методическое ресурс - пособие,

доступом к сети ИНТЕРНЕТ		презентации по разделам учебного плана.
	Электронное обучение	«Обучающие контролирующие сервисы (ОКС)» www.eduperspektiva.ru: Обучение и проверка знаний требований охраны труда руководителей, специалистов, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах. Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
2. Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
3. СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001
4. ГОСТ Р 51671-2015. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности.
5. ГОСТ Р 52131-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования.
6. ГОСТ Р ИСО 9999-2014. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология.
7. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, сокращенно МКФ, ВОЗ, 2001
8. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи / Р.Н. Жаворонков, Н.В. Путило, О.Н. Владимирова и др.; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. - М., 2015. - 555 с.

#### 4.3. Организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом, содержанием разделов и тем, материалами, обеспечивающими качество подготовки, также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Обучение ведется на русском языке.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, аттестации (итоговые занятия, зачеты). Слушатели обеспечиваются не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по программе обучения. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные периодические издания.

Учебный центр предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также преподавателями из числа руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей включает в себя текущую и итоговую оценки. Формы текущего контроля по конкретным дисциплинам и итоговой аттестации представлены в учебном плане.

В ходе реализации программы осуществляется непрерывный мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающихся за каждый фиксируемый период времени. Время проведения и продолжительность различных видов контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса.

**Итоговая аттестация (ИА) уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей** проводится:

- итоговый экзамен в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана. Форма и содержание ИА обеспечивают контроль уровня подготовки слушателей для подтверждения их соответствия квалификации.

ИА имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов по дисциплинам. ИА подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося, выявляя его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК-1 Способен ориентироваться в основных нормативных правовых актах в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Знает основные нормативно правовые акты в области обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
ПК-2 Способен ориентироваться в основных видах архитектурных, информационных и ситуационных барьерах, препятствующих получению услуг инвалидами (маломобильными группами) наравне с другими лицами, а также в возможных способах их устранения в зависимости от категории инвалидности.	Ориентируется в основных видах архитектурных, информационных и ситуационных барьерах, препятствующих получению услуг инвалидами (маломобильными группами) наравне с другими лицами, а также в возможных способах их устранения в зависимости от категории инвалидности.
ПК-3 Способен выбирать известные устройства, системы и методы обеспечения доступности объектов и услуг для различных категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.	Участствует в подборе устройства, систем и методов обеспечения доступности объектов и услуг для различных категорий инвалидов и других маломобильных групп населения.
ПК-4 Способен принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации технических средств и систем для обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Принимает участие в установке (монтаже), эксплуатации технических средств и систем для обеспечения доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

ПК-5 Способен применять знания и навыки при эвакуации граждан на объекте, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.	Применяет знания и навыки при эвакуации граждан на объекте, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.
ПК-6 Способен организовать взаимодействие сотрудников учреждения (организации) с инвалидом при предоставлении услуг.	Участствует в организации взаимодействия сотрудников учреждения (организации) с инвалидом при предоставлении услуг.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для проверки знаний по программе  
«Обеспечение условий доступности объектов и услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения»

#### **ОП 1 Сферы жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.**

1. Дать определение «Жизнедеятельность человека» и назвать ее основные признаки.
2. Перечислить основные категории инвалидов, иных маломобильных граждан и значимые барьеры окружающей среды.
3. Дать определение понятия «Доступная среда».
4. Назвать виды барьеров для инвалидов и других маломобильных групп населения в организации.

#### **ОП 2. Охрана труда, экология, противопожарные мероприятия в организации.**

1. Перечислить основные законодательные и нормативные документы по охране труда, пожаробезопасности и взрывобезопасности.
2. Сформулировать основные требования по производственной безопасности в организации.
3. Сформулировать основные требования, предъявляемые к обучению и проверке знаний требований охраны труда работников организации.
4. Перечислить виды инструктажей по охране труда.
5. Описать процедуру расследования несчастных случаев на производстве.
6. Указать требования, предъявляемые к порядку расследования несчастных случаев на производстве.
7. Перечислить первичные средства пожаротушения, системы оповещения и тушения пожаров.
8. Описать действия персонала в аварийной ситуации или пожаре.
9. Назвать основные виды ответственности работодателя, персонала за нарушение законодательных требований по охране труда, экологии, пожарной безопасности.

#### **П. 01. Нормативно-правовые основы регулирования в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.**

1. Изложить общие понятия права.
2. Дать определение «Правовые нормы» и перечислить их основные признаки.
3. Описать систему законодательства в РФ.
4. Указать положение гражданского права в общей законодательной системе.

5. Перечислить основные правовые акты в международном законодательстве в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов.
6. Изложить основные принципы российского законодательства в области обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
7. Перечислить основные нормативно-правовые документы, определяющие основные направления социальной политики в отношении инвалидов и других маломобильных групп населения.
8. Сформулировать основные требования, предъявляемые к обустройству жилого помещения инвалида с различными ограничениями.
9. Сформулировать основные требования к организации рабочих мест инвалида с различными ограничениями жизнедеятельности.
10. Перечислить документы, регламентирующие доступность образования и занятости инвалидов.
11. Перечислить основные требования к организации учебных и рабочих мест инвалида с различными ограничениями жизнедеятельности.
12. Описать процесс организации доступности культурных услуг для инвалидов.
13. Описать процесс организации доступности туризма для инвалидов.

**П.02. Основные требования и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.**

1. Сформулировать понятия «Доступность объекта» и «Доступность предоставляемых услуг».
2. Перечислить основные требования по обеспечению доступности объектов и услуг для различных категорий инвалидов.
3. Основные технические средства адаптации объектов.
4. Описать процесс выявления барьеров для инвалидов на основных структурно-функциональных зонах организации.

**П.03. Организационные и технические средства адаптации объекта.**

1. Сформулировать определение «Адаптация объекта».
2. Классификация технических средств адаптации объектов.
3. Перечислить назначение различных технических средств адаптации объектов с учетом потребностей различных категорий инвалидов.
4. Сформулировать основные требования по использованию средств адаптации объектов с учетом потребностей различных категорий инвалидов.

**П.04. Паспортизация и классификация объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов**

1. Перечислить основные элементы системы паспортизации.



2. Сформулировать основные задачи и функции участников системы паспортизации.
3. Описать порядок работы (основные этапы) процесса паспортизации.
4. Перечислить основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений, их значение в оценке доступности объектов.

**П.05. Методы и средства повышения уровня доступности объекта и услуг.**

1. Перечислить основные методы и подходы к повышению уровня доступности объекта и услуг.
2. Дать описательную характеристику основных методов и подходов к повышению уровня доступности объекта и услуг.
3. Дать классификация вспомогательных средств для людей с ограничениями жизнедеятельности.
4. Дать классификацию средств связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов и других маломобильных групп населения.
5. Перечислить основные средства отображения информации знаковые для инвалидов.

**П.06. Основы этикета при общении с лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Сформулировать общие правила этикета при общении с инвалидами и другими маломобильными группами населения.
2. Перечислить требования при сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в организации и при получении ими услуг.
3. Назвать особенности общения с лицами, с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к самообслуживанию.
4. Назвать особенности общения с лицами, с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к передвижению.
5. Назвать особенности общения с лицами, с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к ориентации.
6. Назвать особенности общения с лицами, с ограниченными возможностями здоровья при нарушении способности к общению.