

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
(АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
УП 10 от 17 марта 2017 г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Охрана здоровья»**

Категория слушателей	работники предприятий (организаций), имеющие профессиональное образование
Объем	40 часов
Форма обучения	очно-заочная
Организация обучения	с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и (или) электронного обучения (ЭО)

Санкт-Петербург
2017

Программа актуализирована 13.01.2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ \.

1.1. Нормативные правовые основы разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья» (далее Программа) разработана в соответствии с нормами и требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499),
- Устав АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»

1.2. Область применения программы

Настоящая Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области повышения квалификации руководящих работников и специалистов (далее – Специалистов) субъектов хозяйственной или иной деятельности для получения (обновления) ими теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения охраны здоровья граждан, а также в соответствии с положениями ст. 212, 214, 225 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ст. 15 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", п 2.2.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобрнауки России от 13 января 2003 г. N 1/29 и иных нормативно-правовых документов в сфере обеспечения охраны труда и охраны здоровья граждан.

Программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации лиц, в должностные обязанности которых входит обучение работников навыкам первой помощи при несчастных случаях.

Требования к минимуму содержания Программы содержатся в утвержденном Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н Перечне состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечне мероприятий по оказанию первой помощи. Программа определяет необходимый объем знаний и умений, которыми должен обладать специалист, осуществляющий обучение навыкам первой помощи при несчастных случаях.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей по данному направлению.

Область профессиональной деятельности слушателя включает:

- обеспечения охраны здоровья граждан.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- состояний, при которых оказывается первая помощь
- мероприятий по оказанию первой помощи;
- средства, применяемые при оказании первой помощи;

1.3. Требования к слушателям (категория слушателей).

Лица, поступающие на обучение, должны иметь среднее профессиональное образование или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и квалификации.

1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы.

Целью данной Примерной программы является формирование (совершенствование) у слушателей профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья работников и повысить безопасность производственного процесса:

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
 способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

способность применять полученные теоретические знания и практические навыки для обучения персонала работодателя навыкам оказания первой помощи

Программа направлена на формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

- способность оценивать риск для здоровья пострадавшего и определять состояния пострадавшего, при которых оказывается первая помощь (ПК-1);
- способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи (ПК-2);
- способность использовать знание организационных основ оказания первой помощи для проведения обучения оказанию первой помощи (ПК-3);

Обучающийся в результате освоения программы должен:

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; признаки отсутствия сознания и дыхания; признаки острой непроходимости дыхательных путей; правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений; правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур; признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур; признаки отравлений.	ПК-1 способность оценивать риск для здоровья пострадавшего и определять состояния пострадавшего, при которых оказывается первая помощь
	способы перемещения пострадавших; порядок вызова скорой медицинской помощи; правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации; правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; правила транспортной иммобилизации; правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; правила оказания первой помощи при отравлениях.	ПК-2 способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи

2.	<p>Положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда и охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</p> <p>Анатомию человека.</p> <p>Порядок и процедуры проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>Номенклатуру вспомогательных средств при оказании первой помощи.</p> <p>Правила использования специализированного инвентаря и тренажеров-манекенов для проведения занятий по оказанию первой помощи.</p> <p>Требования безопасности при проведении занятий организации первой помощи</p>	<p>ПК-3</p> <p>способность использовать знание организационных основ оказания первой помощи для проведения обучения оказанию первой помощи</p>
Уметь		
1.	<p>Оценивать риски и определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;</p> <p>определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;</p> <p>оценивать количество пострадавших;</p> <p>определять наличие сознания у пострадавшего;</p> <p>определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</p> <p>определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;</p> <p>проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</p> <p>определять признаки кровопотери;</p> <p>проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.</p>	<p>ПК-1</p> <p>способность оценивать риск для здоровья пострадавшего и определять состояния пострадавшего, при которых оказывается первая помощь</p>
2.	<p>устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;</p> <p>прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;</p> <p>извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;</p> <p>применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;</p> <p>вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</p> <p>использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;</p> <p>открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;</p> <p>осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;</p> <p>проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;</p>	<p>ПК-2. способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи</p>

<p>обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • накладывать повязки на различные участки тела; • накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку; • проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий); • фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); • прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой); • применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; • применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; • придавать пострадавшему оптимальное положение тела; • контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); • оказывать психологическую поддержку пострадавшему; • передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. 	
---	--

1.5. Формы обучения и образовательные технологии.

Возможные формы обучения – очная, очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Ориентация данной программы на современные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии и электронное обучение) - обеспечивается за счет применения программного продукта «Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС», дистанционного обучения посредством сети Интернет.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Оценка результатов освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации - экзамена в форме тестирования.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По окончании обучения и сдачи итоговой аттестации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации. В случае непрохождения (не сдачи) слушателем итоговой аттестации, слушателю выдается справка об обучении.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируются Календарным учебным графиком, учебным планом, содержанием учебных разделов теоретического обучения, материалами, обеспечивающими качество подготовки, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план Программы состоит из следующих разделов:

- Теоретическое обучение;
- итоговая аттестация.

2.1. II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья»

2. **Цель** – формирование (обновление) у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, направленной на создание комплекса мер, обеспечивающих организацию и проведение обучения персонала предприятия в области охраны здоровья работников.
3. **Категория слушателей** – лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, на которых распорядительным актом организации возложены обязанности по организации и обучению персонала оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
4. **Срок обучения** – 40 часов
5. **Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)
- 6.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия	ДОТ и ЭО		
ТО.00	Теоретическое обучение	36	5	8	23		
ТО.01.	Нормативное правовое регулирование в области охраны здоровья человека	4	0,5	-	3,5	опрос	ПК-1, ПК-2
ТО.02	Производственный травматизм	2	0,5	-	1,5	опрос	ПК-1- ПК-2
ТО.03.	Основы анатомии и физиологии человека	6	1	-	5	опрос	ПК-1 – ПК-2
ТО.04.	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	6	0,5	-	5,5	опрос	ПК-1 – ПК-2
ТО.05	Первая помощь	12	2	8	2	Наблюдение, опрос	ПК-1 – ПК-2
ТО.06	Неотложные состояния и оказание первой помощи	6	0,5	-	5,5	тест	ПК-1 – ПК-2
ИА.00	Итоговая аттестация	4				Итоговый тест	
	Итого:	40					

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Форма обучения – очно-заочная
срок обучения - 1 неделя

2.2.1. график учебного процесса

2.2.2. сводные данные по
бюджету времени

недели	1						2	Теоретич. обучение		Итоговая аттестация		Всего часов
	дни	1	2		3	4-6		7	дней	часов	дней	
Вид учебной работы	ТО _А лекции	ТО _Д	ТО _Д	ТО _А практ. занятия	ТО _Д	ТО _А практ. занятия	ИА	6	36	1	4	40

Обозначения:

ТО_А – теоретическое обучение аудиторное;

ТО_Д – обучение с применением ДОТ и ЭО

ИА – итоговая аттестация

3. ПРОГРАММА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
ТО.01 Российское законодательство в области охраны здоровья человека		уровень освоения
		2
Тема 1.1. Правовые основы охраны здоровья граждан	Содержание <i>Лекция:</i> Основы законодательства, регулирующие отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области охраны здоровья работников организации. Психологические аспекты профессиональной деятельности. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	1
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> Электронные обучающие ресурсы- обучающе-контролирующая система «Учебный портал», сетевой доступ: http://znanie.eduperspektiva.ru:9985 , курс «Оказание первой помощи»	2
		0,25
		1
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание <i>Лекция:</i> Понятие «Первая помощь» (ст. 31 Закона об основах охраны здоровья граждан), Перечень случаев, когда необходима первая помощь, а также Перечень мероприятий по оказанию такой помощи (Приказ от 04.05.2012 N 477н Минздравсоцразвития России). Обязанность работодателя по обеспечению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда (ст. 212 ТК РФ) Лица, обязанные оказывать первую помощь. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек, упаковок, наборов и комплектов для оказания первой помощи. Организация обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	1
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> Электронные обучающие ресурсы- обучающе-контролирующая система «Учебный портал», сетевой доступ: http://znanie.eduperspektiva.ru , курс «Оказание первой помощи»	2
		0,25
		2,5
ТО.02. Производственный травматизм.		уровень освоения
Тема 2.1. Опасные и вредные	Содержание <i>Лекция:</i> Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового	1
		0,25

производственные факторы	воздействия вредных факторов. Концепция безпорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДЗ). Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Признаки опасных повреждений и состояний		
	Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности, как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев. <i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Охран труда», разделы: Основы управления охраной труда в организации, Социальная защита пострадавших на производстве.	2	2
Тема 2.2.	Содержание		
Основы предупреждения производственного травматизма.	<i>Лекция.</i> Основные причины производственного травматизма. Характеристика и определение травмы, виды травм, краткие сведения об асептике и антисептике. Значение и необходимость первой помощи до прибытия медперсонала. Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.	1	0,25
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Охран труда», разделы: Основы управления охраной труда в организации, Социальная защита пострадавших на производстве.	2	0,5
ТО.03. Основы анатомии и физиологии человека.		уровень освоения	
Тема 3.1.	Содержание		
Краткие сведения о строении организма человека	<i>Лекция.</i> Организм человека – как единое целое. Схема строения организма. Характеристика систем: Скелетная или опорно-двигательная (кости, хрящи, связки) система: Типы костей человека, кости скелетной системы человека, строение скелета человека; строение позвоночника человека Мышечная система: поперечно-полосатые мышцы, гладкие мышцы, мышцы сердца. Нервная система. Эндокринная система. Кровеносная система. Лимфатическая система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Покровная система. Репродуктивная система. Выделительная система. Иммунная система	1	1
	<i>Занятия с применением ЭО:</i>	2	5

	www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕК-ТИВА», 2018 г		
ТО.04. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.		уровень освоения	
Тема 4.1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	Содержание <i>Лекция.</i> Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; обеспечения безопасности при: <ul style="list-style-type: none"> • отключении электричества; • отключении оборудования; • обеспечении открытых маршрутов эвакуации; • тушении огня рядом с пострадавшим; • проверке на предмет утечки топлива, контроль рисков возгорания/взрыва; • обеспечении устойчивости падающего оборудования/мусора; • извлечении пострадавшего из-под завалов; • извлечении пострадавшего из транспортного средства, • оценка основных признаков жизни (в сознании/без сознания, сильное наружное кровотечение, пульс/сердцебиение, дыхание (состояние дыхательных путей). • оценка количества пострадавших; Обеспечение безопасности лиц, оказывающих первую помощь: общие меры личной безопасности при оказании первой помощи. воздействие гемоконтактных патогенов (ВИЧ, вирусы гепатита В и С)	1	0,35
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи. - СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	4
Тема 4.2 Основные действия, выполняемые на месте происшествия	Содержание <i>Лекция.</i> Алгоритм вызова «скорой медицинской помощи». Последовательность действий при вызове «скорой медицинской помощи. Передача информации при вызове «Скорой медицинской помощи»: первичной, вторичной. <i>Первичная информация:</i> -точное местоположение пострадавшего/место происшествия; -число пострадавших; -характер травм, признаки жизни у пострадавших; -идентификация личности звонившего. <i>Вторичная информация:</i> -характер происшествия, ставшего причиной травмы; -выявленные опасные факторы/угрозы/обострение; -безопасные пути доступа, погодные условия/состояние моря (в зависимости от ситуации);	1	0,15

	<p>-число присутствующих сотрудников, присутствие/отсутствие работников, получивших навыки оказания первой помощи, наличие транспорта</p> <p><i>Обеспечение связи в экстренных ситуациях и использование средств связи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • первичная оценка состояния; • подробный анамнез и обследование; • консультирование с медицинским работником на месте; • ведение записей; • использование средств индивидуальной защиты; • прочие действия в соответствии с оценкой риска для здоровья. 		
	<p><i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г</p>	2	1,5
ТО.05. Первая помощь.		уровень освоения	
Тема 5.1.	Содержание		
Определение наличия сознания у пострадавшего	<i>Лекция.</i> Потеря сознания. Состояние комы. Алгоритм действий по определению наличия сознания у пострадавшего	1	0,2
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> работа с лекционным материалом, с НПА		-
Тема 5.2.	Содержание		
Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	<i>Лекция.</i> Действия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	1	0,2
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка действий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях	2	1
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема 5.3.	Содержание		
Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления	<i>Лекция.</i> Сердечно-легочная реанимация. Отсутствие сознания и пульса на сонной артерии. Особенности реанимации в ограниченном пространстве. Производство искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Способ искусственного дыхания "изо рта в рот" и непрямой массаж сердца.	1	0,2

признаков жизни	5.4.	<i>Практическое занятие:</i> Проведение сердечно-легочной реанимации на манекене-тренажере: давление руками на грудину пострадавшего; искусственное дыхание "Рот ко рту"; искусственное дыхание "Рот к носу"; искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания в соответствии с утвержденными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи	2	2
		<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема	5.4.	Содержание		
Мероприятия по поддержанию проходимость дыхательных путей		<i>Практические занятия.</i> Отработка действий по восстановлению проходимость дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти.	1	0,5
		<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема	5.5.	Содержание		
Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения		<i>Лекция.</i> Особо опасные повреждения. Опасные кровотечения (из раны шеи, головы, ноги). Признаки артериального кровотечения. Признаки венозного кровотечения.	1	0,4
		<i>Практическое занятие:</i> Проведение обзорного осмотра пострадавшего и остановка наружного кровотечения с использованием манекена-тренажера: 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; 2) пальцевое прижатие артерии; 3) наложение жгута; 4) максимальное сгибание конечности в суставе; 5) прямое давление на рану; 6) наложение давящей повязки.	2	1
		<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема	5.6.	Содержание		
Поражение электрическим		<i>Лекция.</i> Порядок действий в случае поражения пострадавшего электрическим током: правила освобождения пострадавшего от	1	0,4

<p>током. Правила освобождения от действия электрического тока., разделительные трансформаторы</p>	<p>воздействия электрического тока, правила перемещения в зоне шагового напряжения, порядок оказания первой помощи</p> <p><i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г</p>	<p>2</p>	<p>0,2</p>
<p>Тема 5.7. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p><i>Лекция.</i> Механические травмы. Переломы костей конечностей. Признаки открытого и закрытого перелома костей конечностей. Переноска пострадавшего на носилках. Ранения. Накладывания повязок на раны. Проникающие ранения груди, живота. Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей. Ожоги. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи. Средства для остановки кровотечений, обработки ран и наложения повязок. Дезинфекция рук. Средства для оказания помощи при переломах и сильных ушибах. Проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения¹); Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения¹); Прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой); Местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; Термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур</p> <p><i>Практические занятия:</i> Проведение осмотра пострадавшего и оказания первой помощи с использованием манекена-тренажера: проведение осмотра головы; проведение осмотра шеи; проведение осмотра груди; проведение осмотра спины; проведение осмотра живота и таза; проведение осмотра конечностей; наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>0,4</p> <p>1,5</p>

¹ В соответствии с утвержденными требованиями к комплектации медицинскими изделиями аптек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи. (в ред. Приказа Минздрава России от 07.11.2012 N 586н)

	проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения).		
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема 5.8.	Содержание		
Придание пострадавшему оптимального положения тела	<i>Практическое занятие.</i> Придание пострадавшему оптимального положения тела, влияющего на функцию жизненно важных органов, в зависимости от вида травмы и тяжести состояния пострадавшего. Последовательность действий	1	0,5
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема 5.9.	<i>Практическое занятие:</i> Придание пострадавшему оптимального положения тела, влияющего на функцию жизненно важных органов, в зависимости от вида травмы и тяжести состояния пострадавшего. Последовательность действий. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки	2	0,5
Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2
Тема 5.10.	<i>Лекция:</i> Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (головы, позвоночника, грудной клетки, таза, конечностей). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.	1	0,4
Транспортировка пострадавших	<i>Практическое занятие:</i> наложения шин. иммобилизация при травмах головы, позвоночника, грудной клетки, таза, конечностей для дальнейшей транспортировки	2	1
	<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	0,2

ТО.06 Неотложные состояния и оказание первой помощи				
Тема	6.1.	<i>Лекция:</i> Неотложные состояния и оказание первой помощи.	1	0,5
Неотложные состояния и оказание первой помощи				
		<i>Занятия с применением ЭО:</i> www.eduperspektiva.ru Учебный портал «Обучающие контролирующие сервисы» курс «Оказание первой помощи» Электронное учебное пособие: Гавровская Л.К. Оказание первой помощи.- СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г	2	5,5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» (далее по тексту Образовательная организация), реализующее настоящую программу, обеспечивает условия обучающимся для освоения образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Наименование учебного оборудования	Количество, шт
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>	
Учебный класс:	
посадочные места	25
рабочее место преподавателя	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	1
Мультимедийный проектор	1
Экран, учебная доска	1
микрофон	1
колонки	1
Учебно-наглядные пособия, тренажеры:	
<i>тренажеры:</i>	1
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с выносным электрическим контролером.	
- Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	5 комплектов
<i>плакаты:</i>	1
Комплект плакатов «оказание первой помощи пострадавшим» (6 листов)	
<i>Расходные материалы:</i>	КОМПЛЕКТ
Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.	
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).	
Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	
Аптечка первой помощи	1 комплект
Справочные правовые системы:	
Консультант Плюс	1
Базы данных и информационно-справочные системы	

Электронные обучающие ресурсы- обучающе-контролирующая система «Учебный портал», сетевой доступ: <i>http://znanie.eduperspektiva.ru:</i>	
Обучающе-контролирующий курс «Оказание первой помощи»	
Презентация «Оказание первой помощи»	
Информационные материалы	
Информационный стенд:	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	1
Приказ от 04.05.2012 N 477н Минздравсоцразвития России	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев на производстве», утв. Приказом Учебного центра	1
Учебный план	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	1
Книга жалоб и предложений	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые документы:

1. Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации",
2. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Учебная литература:

1. Гавровская Л.К. Оказание первой помощи. - СПб. АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА», 2018 г

Презентации:

1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев (85 слайдов)

Электронные ресурсы:

1. Внезапная остановка сердца Видеофильм.
2. Первая помощь при утоплении. Видеофильм

4.3. Организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом, содержанием разделов и тем, материалами, обеспечивающими качество подготовки, также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Обучение ведется на русском языке.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, аттестации (итоговые занятия, зачеты). Слушатели обеспечиваются не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по программе обучения.

Учебный центр имеет право:

- определять объем аудиторных часов, отводимых на освоение учебного материала при условии реализации минимума содержания.
- перезачитывать соискателям дисциплины (разделы) в объеме до 100%, изученных не более чем за 3 года до начала обучения по Программе, в период освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, являющихся одновременно составной частью данной программы.
- формировать учебные группы с учетом контингента обучающихся и профиля основного высшего и (или) среднего профессионального образования.
- определять организационные формы реализации программы, осуществляя преподавание дисциплин в форме авторских лекционных курсов и индивидуальных занятий, заданий и семинаров по рабочим программам, учитывая современные направления развития науки и производства, передовые образовательные технологии и специфику рынка труда.

Учебный центр предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также преподавателями из числа руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей включает в себя итоговую аттестацию. Формы итоговой аттестации представлены в учебном плане.

В ходе реализации программы осуществляется непрерывный мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающихся за каждый фиксируемый период времени. Время проведения и продолжительность различных видов контроля по разделам программы устанавливается преподавателем за счет часов, отведенных на освоение данного раздела (темы) учебным планом.

Итоговая аттестация (ИА) уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей проводится в форме итогового экзамена (ИЭ).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана. Форма и содержание ИА обеспечивают контроль уровня подготовки слушателей для подтверждения их соответствия квалификационным признакам, необходим для обучения работников навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях.

Итоговая аттестация по Программе заключается в проведении тестового контроля знаний и проверке на тренажере приобретенных работником навыков по оказанию первой помощи в различных ситуациях, позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в области обеспечения охраны здоровья граждан и оказания первой помощи в различных ситуациях.

5.1. Оценочные материалы.

При использовании тестовой системы контроля уровня усвоения учебного материала (в том числе и на компьютерном комплексе проверки знаний – ККПЗ), применяется следующая система оценок: «зачет», «незачет».

«Зачет» – если правильных ответов не менее 70%.

«Незачет» – если правильных ответов менее 70%.

При проверке знаний на ККПЗ максимальное время на все ответы – 20 минут. Количество вопросов в тесте 10.

Слушатели, показавшие твердые знания и навыки, а также проявившие активность в ходе проведения текущего контроля знаний, практических занятий,.

Примерные вопросы для проверки знаний на зачете (тестировании):

- 1. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?**
***Пульс проверяется на сонной артерии.**
Пульс проверяется на запястье.
Приложив ухо к груди, прослушивается сердцебиение.
- 2. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:**
***Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.**
Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.
Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
- 3. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?**
Поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего.
***Поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку.**
Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание.
- 4. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:**
5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.
15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
***30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.**
- 5. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**
Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
***Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
- 6. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:**
Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
***Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.**
Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
- 7. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:**
20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.
6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей.
***8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей.**

- 8. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:**
В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).
На спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).
***На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).**
- 9. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:**
***Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.**
Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
Нос пострадавшему не зажимать.
- 10. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:**
При отравлениях у несовершеннолетних детей.
При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.
***При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.**
- 11. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?**
***Сообщить, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездных путей, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери, кто вызывает, телефон вызывающего.**
Сообщить, кто вызывает, телефон вызывающего, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
Сообщить, что случилось, кто вызывает, телефон вызывающего, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
- 12. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**
Предотвращение возможных осложнений.
***Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.**
Правильная транспортировка пострадавшего.
- 13. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:**
***В положении на боку.**
В положении на спине.
В положении с приподнятыми нижними конечностями.
- 14. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгут необходимо:**
Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.
***Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.**
- 15. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом**

воздуха в плевральную полость)?

*Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.

Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

16. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

Смазать рану маслом, наложить повязку.

Очистить рану и промыть ее холодной водой.

***Наложить чистую увлажненную повязку.**

17. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.

***Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.**

Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

18. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

В положении на спине.

***В положении полусидя.**

В устойчивое боковое положение.

19. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

***Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).**

Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

20. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

Обеспечение физической нагрузки.

***Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).**

Измерение давления и частоты пульса.

21. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

***Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.**

Промыть кожу холодной водой.

Промокнуть сухой ветошью.

22. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.

Наложить шину и обезболить (по возможности).

***Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.**

Наложить шину, наложить повязку на рану.

23. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.

***Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.**

Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.

24. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Прекращение воздействия травмирующего фактора.

Предотвращение возможных осложнений.

***Правильная транспортировка пострадавшего.**

25. Способы временной остановки кровотечения:

Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.

Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

***Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.**

26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

***Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»**

Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту

Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток

27. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.

***Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.**

Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

28. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

***С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).**

С захватом трех суставов.

С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

29. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон, кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).

Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).

***Не входят.**

30. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

В положении на спине.

***В устойчивое боковое положение.**

В положении полусидя.

31. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?

Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута

***Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута**

Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.

32. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

***Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой в полусидячем положении, обеспечить приток воздуха.**

Положить пострадавшего на спину, укутать одеялом, вызвать «Скорую помощь».

Посадить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».

33. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?

Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.

***Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.**

Вытащить нож и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.

34. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

***С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).**

С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).

35. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Правильная транспортировка пострадавшего.

Предотвращение возможных осложнений.

***Прекращение воздействия травмирующего фактора.**

36. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

***Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.**

Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.

Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.

37. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.

Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.

***Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.**

38. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.

***Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.**

Остановка кровотечения, наложение повязки.

39. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

Протереть глаза масляным тампоном.

Протереть глаза сухой ветошью.

***Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).**

40. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?

При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.

При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.

***При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.**

5.2. Методические материалы.

По характеру учебной деятельности аудиторные занятия, проводимые в ходе обучения, подразделяются на лекционные и практические.

Основной формой лекционных занятий при обучении является беседа. Беседа - это вопросно-ответный метод организации и осуществления процесса обучения. Он представляет собой диалогический путь изложения и обсуждения учебной информации, когда содержание материала знакомо обучаемым или близко к их жизненной практике.

В ходе беседы преподаватель, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Основу обучения составляет проведение практических занятий (тренировки). Тренировка - проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования обучающимися необходимых практических навыков оказания первой помощи.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме, дополнительно теоретический материал обучающиеся получают при электронном обучении.

Занятия проводятся в учебных классах.